

IV ШКОЛА-СЕМИНАР «ГОРДИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»

20–22 ноября 2017 в Москве в Институте физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН состоялась IV школа-семинар «Гординские чтения» (<https://gordinconference.wixsite.com/gordinskie>).

Школа-семинар была посвящена памяти выдающегося геофизика и талантливого учителя Валерия Михайловича Гордина (<http://www.ifz.ru/institut/istorija/kniga-pamjati/valerii-gordin/>) и приурочена к 75-летию со дня его рождения.

Тематика школы-семинара определялась кругом интересов Валерия Михайловича, который был поистине широк: от вопросов построения комплексных геолого-геофизических моделей при поисках и разведке полезных ископаемых до фундаментальных проблем геодинамики и геофизики океанской литосферы, эволюции Магнитного поля Земли и истории геофизики. Большое внимание Валерий Михайлович уделял воспитанию научной молодежи. Более 10 лет он читал на кафедре геофизики Геологического факультета МГУ спецкурсы, посвященные современным методам интерпретации геофи-

зических данных, передавал свой опыт, знания, делился идеями.

Работа IV школы-семинара проходила очень интенсивно, и за два рабочих дня было заслушано три лекции и 22 устных доклада, а также представлено 10 стендовых докладов (рис. 1).

Свои доклады представили ученые России, Германии, Киргизии и Украины. Россию представляли ученые из академических, вузовских и отраслевых организаций Москвы, Воронежа, Иркутска, Костромы, Перми, Петропавловск-Камчатского, Санкт-Петербурга, Сыктывкара и пос. Чернышевский.

В работе школы-семинара приняли активное участие молодые ученые и аспиранты, для некоторых из которых это был первый опыт публичного выступления перед такой серьезной аудиторией (рис. 2).

В результате активной дискуссии была принята резолюция, в которой отмечено, что в настоящее время в Федеральном образовательном стандарте («ФГОС ВО 3+») бакалавриата и



Рис. 1. Обсуждение стендовых докладов. Стоят слева направо Д.С. Мягков, Т.А. Пономарева, Н.А. Криво-луцкая и А.С. Долгаль.

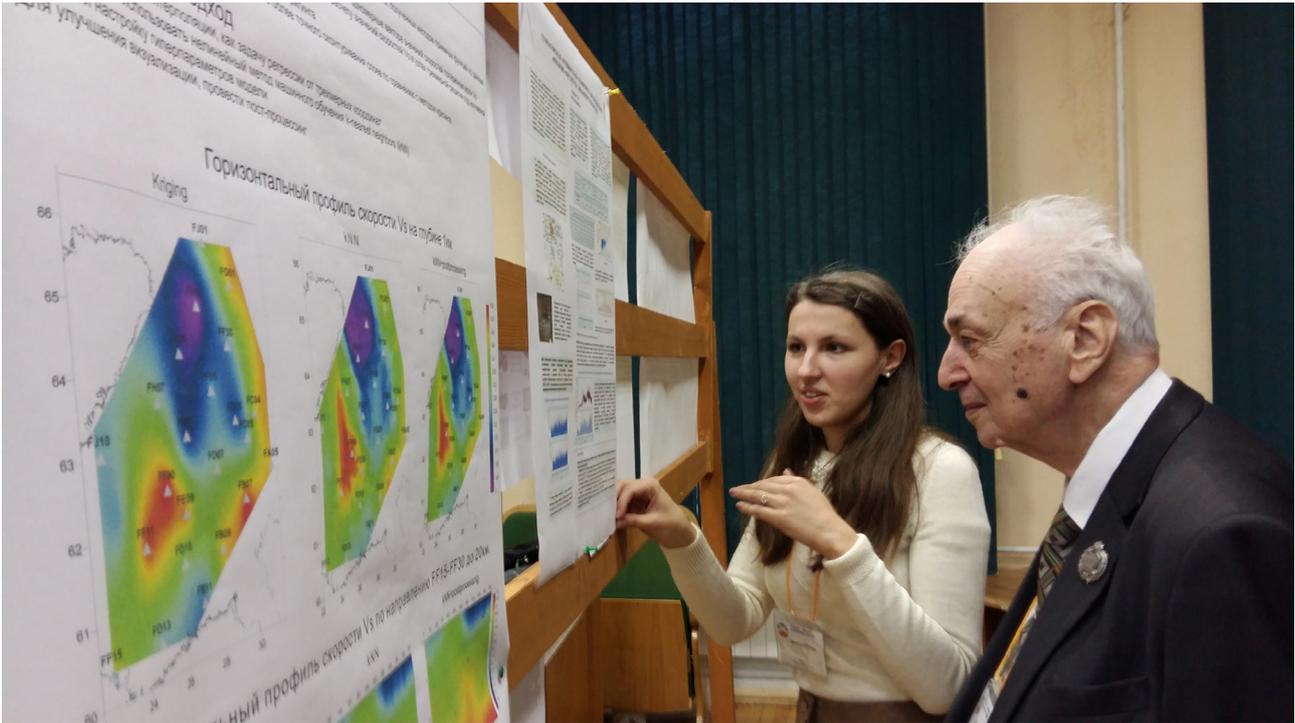


Рис. 2. В.С. Цирель и аспирант С.А. Рябова.

магистратуры отсутствует отдельное направление подготовки специалистов-геофизиков. Специализация «геофизика» существует только в рамках единого направления «геология». Особенности теории и практики интерпретации потенциальных геополей, сейсмических исследований, геофизических методов исследований скважин, ядерной геофизики требуют не только знания геологии, но и глубоких знаний физики, математики, информатики. Качественная подготовка геофизиков может быть обеспечена существенным объемом специализированных лекций и практических знаний, что невозможно в рамках общего направления 05.03.01 Геология. Все это приводит к тому, что выпускники-геофизики не отвечают современному уровню профессиональных требований к геофизикам.

По мнению участников школы-семинара целесообразно создать в рамках раздела «Науки о Земле» отдельное направление «геофизика» («прикладная геофизика»), в рамках которого разработать программы подготовки в бакалавриате и магистратуре.

Участники школы-семинара также считают необходимым обратить внимание Федерального агентства по недропользованию на то, что опережающие геофизические основы Государственных геологических карт по целому ряду территорий составляются на основе результатов магнитных съемок разной точности, выполненных 30, 40 и даже 50 лет назад.

Необходимо предусмотреть в бюджете геологической службы страны выделение средств для проведения современных аэромагнитных съемок на территориях, наиболее перспективных для поисков полезных ископаемых и активно развивать перспективное проведение геофизических исследований в приземном слое с использованием беспилотных посетителей.

Материалы IV школа-семинар «Годинские чтения» доступны на сайте https://docs.wixstatic.com/ugd/464df4_a8136afe10f74f4c8d912e850525e80d.pdf.

В.А. Рашидов, снс ИВиС ДВО РАН, к.т.н.;
С.А. Тихоцкий, директор ИФЗ РАН,
д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН